ضمائر المتكلم

أنا: ضمير يدل على المفرد المتكلم المذكر و المؤنث.

- أمثلة: أنا تلميذ أنا طبيبة أنا مهندس انا نشيطة
 - نحن: ضمير يدل على أكثر من واحد او واحدة .
- أمثلة: نحنُ تلاميذ نحنُ طبيبات نحنُ مهندسون نحنُ نشيطات
 - (I) أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا نحن) :
- - - س- قابلت صديقى. ع- ساعدت أمى.
 - ف-سائق ماهر.

ط- لاعب سريع.

- - ر-صحفی متمیز.



ث- شاهدت التلفاز.

ضمائر المخاطب

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

أنت َ طبيب - أنت َ فلاح - أنت َ ولد - أنت َ رجل - أنت َ نشيط - أنت َ مهندس

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث.

أنت طبيبة - أنت فلاحة - أنت بنت - أنت إمرأة - أنت نشيطة - أنت مهندسة

	1
الفواء المذكرة لي	
الشراء المذكرة كاملة باسماد الفاص	
oolall stame de librily in de souls librily in	

ﺎ ﺑﻴﻦ اﻟﻘﻮﺳﻴﻦ :	إختر الإجابة الصحيحة مه	(I)
(أنت َ – أنت ِ)	تلميذ.	
(أنت ً – أنت ً)	تلميذة.	-ب
(أنت ً – أنت ٍ)	ماهر.	ج
(أنت َ – أنت ِ)	نشيط.	3
(أنت َ – أنت َ)	أمي الحبيبة.	ò

(٢) أكمل الجمل الآتية :

تلميذة باحثة.	تلميذ باحث.
أنتماهرة.	نـــتَ مُعلـــم ماهــــر.
أنتّنكية.	طفلطفل
أنتنشبطة.	معلم نشيط.

(٣) أكمل الجمل الآتية مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :

بارع.	معلم.
مبدع.	معلمة.
شجاع.	فلاح.
ماهرة.	فلاحة.
مشهور.	تلميذة.
سريع.	تلميذ.
قصيرة.	مهندس.
قوى.	مهندسة.
متميزة.	ماهر.
متفوقة.	ماهرة.

ل الناهيـــــة

فعل شيء، مثل:	من الآخرين عدم	ی عندما نرید	م بالحدث، ا	لكف عن القيا	إلناهية: تفيد ا	لا
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		• \		** **	

	. \		
-	لا تلعب في الشارع.	- لا تُغضب معلمك.	
-	لا ترفع صوتك.	- لا تلعب بالنار.	
(l)	أكمل الجمل كالمثال:		
_	عمر يرفع صوته.	(لا ترفع صوتك.)	
-	أيمن يُسرع في الطريق.)	(
-	ماجد يُهمل في الدرس.)	(
-	رضا يكذب على الناس.)	(
-	هدى تكتب على الحائط.)	(
-	عمرو يسبح في الماء بعيداً.)	(
-	خالد يضرب الأطفال.)	(
-	مروان يأكل من الشارع.)	(
وهی		ياء الملكية وعود ملكيتها للمتكلم، مثل: قلمى ، كتاب كتابى ، ورقة	الفراء المذكرة كاهلة باسماك الفاص
(5)	·	عسی ، حب حبی ، ورح	eccus
	أكمل كالمثال: :		
صندو	ق: صندوقی		
كرة:		مسطرة:	أب:
کتاب:		لعبة:	أم:
قصة:		صديق:	أخ:
قلم: .		قطة:	أخت:
حذاء:		بيت:	جد:

اللام الشمسية والقمرية

← اولاً (اللام الشمسية) : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائماً الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " اى يكون الحرف مضعفاً فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة .

والحروف التى تأتي غالبا ً بعد اللام الشمسية هي : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن) أمثلة:

- التفاح الثعبان الدرس الذئب الرمش الزرع
- ← ثانيا ً اللام القمرية : هي التي تُنطق وتُكتب ودائما ً حرف اللام يكون فوقه علامه سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية ، وهناك حروف دايما ً تأتي بعد اللام القمرية مثل :

(أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، و، هـ ، ى)

أمثلة:

● الأرنب – البحر – الحمار – الخروف – العنب – الغراب – الفراولة – الكتاب – الموز – الورد – الهدهد)

تدريبات

(شمسية – قمرية)

(۱) إقرأ الكلمات التالية وبين نوعها :

ب- البرد :

- أ– السحاب : (شمسية قمرية)
- ج الطيور : (شمسية قمرية)
- د النهار : (شمسية قمرية)
- هـ الساعة : (شمسية قمرية)
- و الناس : (شمسية قمرية)
- ز- الصغيرة : (شمسية قمرية)
- ح- الجـو : (شمسية قمرية)
- ط- اللحوم : (شمسية قمرية)
- ى السَّنُ: (شمسية قمرية)
- ك العشاء : (شمسية قمرية)
- ل السادسة : (شمسية قمرية)
- م- الليـل : (شمسية قمرية)
- ن– الـورق ؛ (شمسية قمرية)
- س– الجسم : (شمسية قمرية)
- ع اليـوم : (شمسية قمرية)
- ف– السماء : (شمسية قمرية)



أدوات الاستفهام

هل	کم	کیف	134	متی	أين	ما - ماذا	من
للتأكيد	للسؤال عن	للسؤال عن					
او النفي	الكمية	الحال	السبب	الزمن	المكان	غير العاقل	العاقل

يتكون أسلوب الإستفهام من أداة الإستفهام و المستفهم عنه و علامة الإستفهام

سؤال عن غير العاقل

سؤال عن غير العاقل

سؤال عن المكان

سؤال عن الزمن

سؤال عن السبب

سؤال عن الحال

سؤال عن العدد

- من أخذ القلم؟ أخد القلم محمد.
- في المثال السابق " من " أداة الإستفهام، و" أخذ القلم " المستفهم عنه، و" ؟ " علامة الإستفهام.
- في المثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك إستخدمنا الأداة " من ".
- عند الإجابة أخذنا جزء من السؤال " أخذ القلم " وأضفنا إليه الإجابة " محمد " ثم وضعنا نقطة.

ماذا يحتاج الجسم؟

ما هوايتك المفضلة؟

أين تلعب الكرة؟

متی تستیقظ؟

لماذا تصلى؟

كيف تقرأ القرآن؟

كم كتاباً قرأت؟

- هل ذاكرت.

إجابته مثلاً: يحتاج الجسم لأن يكون متوازناً.

إجابته مثلاً: هوايتي المفضلة القراءة.

إجابته مثلاً: ألعب الكرة في النادي.

إجابته مثلاً: استيقظ في السادسة صباحاً.

إجابته مثلاً: أصلى ليرضى عني ربي.

إجابته مثلاً: اقرأ القرآن بصوت مرتفع وجميل.

إجابته مثلاً: قرأت كتابين.

سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفى بـ " لا "

إجابته مثلاً: نعم ذاكرت. او لا لم أذاكر.



ضع أداة الإستفهام المناسبة (كم – متى – أين): **(l)**



..... وجبة نتناولها يومياً؟

الساعة السادسة صباحاً

..... توجد النشويات؟

..... تتناول طعام الإفطار؟

ضع أسئلة للإجابات الآتية كالمثال: **(**()



كيف تكون قوياً؟

بأن أتناول طعاماً صحياً

لأن " فادي " لا يتناول نشويات وبروتينات

ضع اداة الإستفهام المناسبة: (٣)

زرت جدتك؟	-	تستيقظ من نومك؟	
تسكن؟	-	تحب الصلاة؟	
تحب الفاكهة؟	-	وضعت أقلامى؟	
تبدأ المباراة؟	-	صليت على النبي اليوم؟	
صديقك المفضل؟	-	سافرت؟	
يصنع النجار؟	-	وجبة تأكل في اليوم؟	
أنت جائع؟	-	طالباً في الفصل؟	
تشرق الشمس؟	-	تقع محافظة أسوان؟	
لون البرتقال؟	-	يبدأ فصل الربيع؟	
يوماً في الأسبوع؟	-	تحب القراءة؟	
حافظت على لياقتك؟	-	تذهب إلى المدرسة؟	

حروف العطف

wales Idichio Hale ilmale Milano assis Jelilul

حروف العطف: (و-ف- ثم)

١- الواو: حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و الجمع بين شيئين.

و المصاحبة و الجمع بين شيئين. (لاحظ أن إستخدام " و " أفادت المصاحبة، معنى إضافة الشيئين معاً). مثال: - نضيف الزبد و الملح.

٢- الفاء: حرف عطف يفيد السرعة.

مثال: - توقف القطار فركبنا فيه. (لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه).

٣- ثم: حرف عطف يفيد التراخي.

مثال: - استيقظت مبكراً ثم ذهبت إلى المدرسة. (لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشيئين معاً " الافطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "، ولاحظ اننا لا نسرع في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرةً، بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان و التوضأ و الصلاة و تناول الإفطار، لذلك لم نستخدم "الفاء الأنها تفيد السرعة).

أكمل الجمل مُستخدِماً حروف العطف:

- أضفت للأرز الملح الزبد.
 - تناولت السلطةاللحم.
- اتناول فطوري أذهب إلى المدرسة.
 - دخل سمير خالد معاً إلى النادي.
 - سافر رضا حازم إلى أسوان.
 - صليت الفجر الضحي.
 - تناولت في الغداء أرزاً خضروات.

- - رسمت هند لوحة لونتها.
 - ذهبت إلى المدرسة وقفت في طابور الصباح.
 - خرجت أنا أبي إلى الصلاة.
 - يجلس المعلم التلاميذ.
 - دخل محمد أحمد الفصل.
 - باع الفلاح الشعير القمح.
 - عند طهي الأرز أضع الزبد أولاً الملح.

أكمل مُستخدِماً حرف عطف مناسب: (و – ف – ثم)

ذهبت أنا امي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معاً.

جروب مذكرات الصف الثاني الابتدائي صفحة مذكرات جاهزة للطباعة 🤾

أقسام الكلمة

تنقسم الكلمة إلى: (إسم - فعل - حرف).

الاسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان. إنسان مثل: محمد - مروان - مريم - أحمد - عمر - خالد - عثمان - خديجة - عائشة. حيوان مثل: أسد - بقرة - فيل - غزال - زرافة - تمساح - أرنب - جمل - فهد - غر. طائر مثل: حمامة - صقر - نسر - دجاجة - نعامة - عامة - عصفور - بطريق. نبات مثل: أرز - تفاح - برتقال - جرجير - نعناع - بطاطس - ليمون - كمثرى. جماد مثل: مروحة - باب - شباك - سرير - مسطرة - قلم - ورقة - كتاب - ثلاجة. صفة مثل: قصير - ثمين - ذكي - طويل - شجاع - كريم - طموح - موهوب - جميل. زمان مثل: صباح - مساء - ربيع - خريف - صيف - شتاء - سنة - شهر - أسبوع. مكان مثل: فوق - تحت - أمام - وراء - شمال - جنوب - شرق - غرب - خلف.

الفعل: هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي (الماضي و المضارع و الأمر). الفعل الماضي مثل: أكل - نام - شرب - لعب - صام - جلس - وقف - ذهب. الفعل المضارع مثل: يأكل - أنام - تشرب - نلعب - أصوم - يجلس - تقف - نذهب. الفعل الأمر مثل: كل - نم - اشرب - العب - صم - اجلس - قف - اذهب.

الحرف: كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف المبر ركبر و المغراء المناكرة كاهاة باسماد الماكرة الماكرة كاهاة باسماد الماكرة الماك

je je lilul مذكرات جاهزة للطاعة

	. 0	. 0 1
اح.	– استيقظت نور فى الصب	- يذهب محمد إلى الكعبة.
كراسة في الحقيبة.	– وجدت هند القلم وال	- صام خالد شهر رمضان.
		(٢) فع خطاً تحت الفعل في الد
باً.	– أحب أبي وأمي حباً جم	- ألعب مع أخى فى النادي.
لمسجد.	– أصلى كل الصلوات في ا	- أتعاون مع اصدقائي في المدرسة.
		(٣) فع خطأ تحت الحرف في الج
ىتجر.	. – ذهبت أبي وأخي إلى الم	- شاهدنا المناظر الجميلة في الحديقة
نب الواجب.	– قرأ أحمد الدرس ثم ك	- شربت الماء من زمزم.
		(٤) صنف الكلمات التالية داخل
ـة – في – جلس – ثم - نجح)	، - المعلم - تحت - مساء - المدرس	(المسجد - يضحك - من - قال
الحرف	الفعل	الاسم
ريور <u>ي</u>	G	
		,
	مطلوب بين القوسين:	
idal ostible	مطلوب بين القوسين: (اسم) (فعل)	
	مطلوب بين القوسين: (اسم) (فعل)	(ه) أكمل الجمل التالية بما هو ملك الغابة.

ضع خطأ تحت الاسم في الحمل التالية:

(l)

حروف الجـــر

(١) **حروف الجر:** (من - في - إلى - على - عن - ك - ل - ب)

- أ- شربت من كوب الماء.
- ب- وضعت القلم في الدرج .
 - ج- ذهبت إلى جدي .
 - د- وقعت <u>على</u> الأرض .
- هـ- حملت الحقيبة عن أمى .
 - و- محمد <u>ك</u>الأسد .
 - ز- أعطيت الكتاب لمريم.
 - ح- لعبنا أمس بالكرة .



(۱) أعد كتابة حروف الجر:

- أ- فاز محمدالسباق .
- ج- ذهب آدمالمدرسة .
- هـ- أعطيت القلم وفاء .
- ز- وضعت الكتابالمكتب .
 - ط- لعبتالكرة .

القوسين الختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ- تحلق الصقورالجو.
- ب- ذهب أخبىالنادي .
- ج- نحصل على العسلاللبن .
- د- وضعت الأم الأطباقالمائدة .
- هـ- تقف العصافيرالأغصان .
- و- نشرب جميعاًنهر النيل .
- ز- كان سيدنا حمزةالأسد .
- ح- النظافة تبعدنا الأصابة بالأمراض .
 - ط- نضع القمامـة الصنـاديق .
 - ي- اعطت أمي الخبزأخي. أخي.
 - ك- صمنا جميعاًرمضان.

- ب- فازت سلمىالجائزة.
- د- دافع الجندي وطنه.
- و- هاجر الرسولاللدينة .
 - ح- أحمد شجاع الأسد .
 - ي- شربت الماء الكوب.
 - (مـن على في ك)
 - (عن إلى من ب)
 - (مـن في على ل)
 - (من في على عن)
 - (في علي ك ب)
 - (ك ل في مـن)
 - (مـن في ك ل)
 - (في عن من على)
 - (ب فی من ك)
 - (من في ل على)
 - (على من على في)

أسماء الاشارة

(هذا - هذه - ذلك - تلك)

ويوافنا علمها، فأمان المالية ا

هذا: اسم اشارة للمفرد المذكر القريب

هذا ولد - هذا رجل - هذا فلاح - هذا مهندس - هذا معلم

هذه: اسم اشارة للمفرد المؤنث القريب

هذه بنت - هذه مهندسة - هذه فلاحة - هذه معلمة - هذه إمراة

ذلك: اسم اشارة للمفرد المذكر البعيد

ذلك نجم – ذلك ظل – ذلك قرد

تلك: اسم اشارة للمفرد المؤنث البعيد " العاقل " وللجمع " الغير عاقل "

تلك شمس - تلك لعبة - تلك ورقة ، تلك بلاد - تلك مدارس

اكمل كما بالمثال مستخدماً اسم اشارة مناسب: (هذا – هذه)

← هذه إمـــرأة	← هذا رجـــل	← هذه بنــت	← هذا ولــــد
←دراجــة	←قطار	→سائق	→سیارة
→ساسے	→مكتب	→درس	→ جندي
→مصباح	→ فــلاح	→طبيبة طبيبة	→فندق

(۲) اكمل كما بالمثال مستخدماً اسم اشارة مناسب: (ذلك – تلك)

الحقيقة والخيال

الحقيقة: جملة تعبر عن واقع يحدث بالفعل.

الخيال: جملة تعبر عن شيء غير حقيقي لا يحدث ابداً.

خيال	حقيقة
السماء تبكي	السماء تمطر

(۱) تخير الصواب مما بين القوسين:



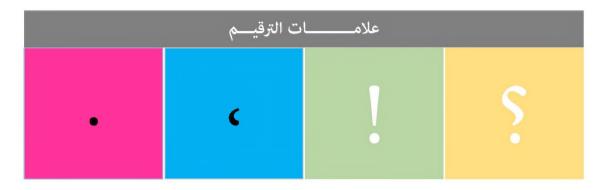
- → تكلم " ساهر " مع القمر. (حقيقة خيال)
- → تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة خيال)
- → ينشر القمر أفراحاً وسرور. (حقيقة خيال)
- → الشمس أكبر من الأرض. (حقيقة خيال)
- → القمر مُعتم لا ينير. (حقيقة خيال)
- → ينير القمر ليلاً. (حقيقة خيال)
- ← في الليل ينمو الشعر. (حقيقة خيال)

(۲) أكمل الجمل التالي مستخدماً (حقيقة ، خيال):

- → الشمــس أقرب النجــوم للأرض (................)
- → ابو الريحان البيروني هو عالم عربي (...................)

- → نتحدث مع الشمس ونلعب (..................)

علامات الترقيم



☑ علامة الاستفهام (؟) وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال).

مثال: متى يبدأ فصل الربيع؟

☑ علامة التعجب (!) وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.

مثال: ما أجمل الربيع!

🗹 الفاصلــــة (،) وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.

مثال: في الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان اى جرح، ويقاوم أى مرض.

مثال: القمر جسم مُعتم.

ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتى:	(I)

متى ستذهب إلى المدرسة ما أجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لمـاذا يكــون الليــــل [
•

الاسم الموصول

التى

للمفرد المؤنث

الذى

للمقرد المذكر

أمثلة:

- شكرت الرجل الذي ساعدني.
- نجحت الطالبة التي اجتهدت.

		ي):	(۱) اكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي – الت
يض كالبيئةيعيش فيها.	لونه أب	←	ightarrow رأيت الولد يلعب بالكرة.
لقطبييتغذى على اللحوم.	الدب ا	\leftarrow	\rightarrow أكلت البنت $_{}$ كانت جائعة.
تساعد امها.	أحب	\leftarrow	← زارني محمد هو صديقي.
ة هيعالجتني.	الطبيبا	←	→ المهندس هوخطط الشارع.
شجعتني على الفوز.	أمي	\leftarrow	→ فــاز استحـق.
			(٢) اختر (الذي – التي) وأكمل النص الآتي:
ب الجمل مع البيئة الصحراوية	. يتكيف	ويلة.	الجمل يتغذى على العشب له أرجل ط
فوق ظهره، وأرجله الطويلة هي		سنمه	ي يعيش فيها؛ فهو يُخزن الماء في
			تساعده على الثبات فلا ينزلق.
			(٣) ضع علامة ($$) أو (\times) أمام العبارات الآتية:
	()	أبي هو <u>التي</u> يحفزني على الرياضة.
rial's ldistro Vali	()	صديقـــــى <u>الذي</u> أحبـــــه.
oplail slami alok oplain laint as a sain stain de limber de limber de limber de la company de la com	()	جاء المعلمة <u>الذي</u> نحترمها.
Wielphi oille	()	الطالب النشيط هو <u>الذي</u> يستيقظ مبكراً.

الأفعيال

الفعل الماضي: يدل على حدوث الشيء او انتهاءه قبل زمن التكلم مثل: كتب – قرأً – سكت – سمعَ ونستطيع تمييز الفعل الماضي بإضافة حرف (التاء) أخره فنجد ان الفعل (كتب) أصبح (كتبت) ، الفعل (قرأ) أصبح (قرأت).

الفعل المضارع: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم او بعده اى للحاضر والمستقبل ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهي (أ،ن، ي، ت)

مثل: أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

نستخدم الهمزة (أ): للمتكلم الواحد.

نستخدم النون (ن): للمتكلمين.

نستخدم الياء (ي): للغائب المذكر ومثناه وجمعه نستخدم التاء (ت): للغائب المؤنث ومثناه وجمعه

(فعل ماضی – فعل مضارع)	(۱) حدد الفعل في الجمل التالية:
(← ذهب كريـم إلى سوهـــاج.
()	← يلعب خالـــد في النـــادي.
(← أغسل أسناني قبـل النوم.
()	← يركب وليد الحافلة كل يوم.
()	🛶 نجحت أختي في الاختبار.
()	← قرأت قصتين بالأمـــس.
()	🛨 خرج أبي لصلاة العصـــر.
()	🛨 أحــب صديقـي كريـــم.
()	← يعود أبي من العمل ظهـــراً.
()	🛨 نزور جدتـي کل يـــــــوم.